

* 박 선 우, 박 인 자**

목차	Abstract
	I. 서론
	II. 연구방법
	1. 연구대상
	2. 측정도구
	3. 자료처리
	III. 결과
	IV. 논의
	V. 결론
	참고문헌

* 숙명여자대학교 일반대학원 박사과정

** 교신저자 : 숙명여자대학교 무용과 교수

논문투고일 : 2015.04.30.

심사일 : 2015.05.30.

계재확정일 : 2015.06.5.

A study of correlation between physical satisfaction and dance immersion in the women's college students majoring dance

Park, Sun-woo
Sookmyung University

Park, In-ja
Sookmyung University

This study is designed to explore the correlative characteristics between physical satisfaction and dance immersion of women's college students who are majoring dance in the college. The survey participants were 123 students who are majoring dance in Seoul and Gyeonggi area. The questionnaires including main determinants of research was used as a survey tool, and self-report method was employed.

Data analysis was preceded by SPSS version 21.0 and analysis method is including frequencies analysis, average analysis, regression analysis, reliability analysis, and mean comparison analysis such as t-test and one-way ANOVA at the 0.05 significance level.

Analysis results are as follows. First, although we failed to test, we found differential possibility of physical satisfaction according to dancing career. Second, we found significant difference dance immersion according to dancing careers. Third, as a result of empirical analysis of causal relationship between physical and dance immersion, we could not find the relative characteristics. Finally, through this study, we found that there would be possibility of the relationship between dancing careers and physical satisfaction.

key words) majoring dance, women students, physical satisfaction, dance immersion

주요어) 무용전공, 여대생, 신체만족, 무용몰입

과거에 비해 최근에는 유아에서부터 초등학생, 청소년, 성인, 노인에 이르기 까지 인터넷을 비롯하여 TV, 영화 등 쉽게 대중매체를 접할 수 있다. 많은 사람들이 대중매체 속에서 자신이 마음에 들어 하는 인물들을 모방하기 위해 헤어스타일, 신체 그리고 패션을 포함 하여 외형적인 모습은 물론 그들의 취미생활까지도 비슷하게 하려는 노력들을 하고 있다.

대중매체들의 영향과 다양한 부분에서의 사회 변화로 인하여 외모를 중요시 하는 사회로 변모하게 되면서 신체에 대한 관심이 높아졌다. 이로 인하여 여성들은 다이어트, 피부관리, 성형 등의 투자를 아끼지 않으며 극도로 마른 몸매를 이상화 하여 이에 따른 문제점들이 야기되고 있다.

극도로 마른 몸매를 추구하는 사람들의 모습이 현대 사회에서는 일반인들에게서도 흔히 볼 수 있지만, 과거에는 대부분 무용을 하는 사람들이 추구했던 몸매이다. 사람의 몸을 사용하여 아름다운 몸짓으로 무대에서 관객들에게 깨우침과 감동 그리고 많은 생각과 느낌 등을 전달하는 무용수의 경우, 무용 연습, 무용 테크닉 만큼이나 신체관리가 필수적이다.

무용을 전공하고 있는 여대생들과 직접 무대에서 많은 춤을 보여주는 무용수는 자신이 설정해 놓은 자신만의 신체 목표를 향해 많은 정성을 기울이고 있다. 자신의 신체목표를 달성 하였을 때 느끼는 성취감과 이전 보다 힘 있는 동작의 구사 그리고 더욱 더 아름다운 몸의 라인을 본인이 직접 거울을 통해 확인 하면서, 자신감과 무용연습에 더욱 더 집중 할 수 있는 에너지를 발생시켜주며 이는 무용몰입도로 나타날 수 있다.

신체만족은 신체와 만족도의 복합적인 개념으로써, 자신의 몸 전체에 대한 만족과 불만걱정을 갖지 않는 감정이라고 정의할 수 있다(정성진, 2005:13). 정성진(2005:65)의 연구에 의하면 무용전공 학생들의 신체만족도가 높을수록 무용 콩쿨의 입상성적이 높게 나왔다는 결과가 도출되었다. 이는 무용전공 학생들의 신체만족이 무용실력 향상에 영향을 준다는 것을 유추해 볼 수 있으며, 무용실력 향상을 위해서 높은 무용몰입 또한 필수적이라 할 수 있다. 신체만족은 무용전공 학생들 뿐만 아니라 직장인에게도 긍정적인 영향을 준다는 것을 선행연구를 통해 확인해 볼 수 있었는데, 송태경(2005:66)의 연구에 의하면 직장인의 신체적 매력만족이 높을수록 직무만족이 높다는 결과를 도출하였다. 또한 김한홍, 김선주(2013:341)의 연구에서는 신체 이미지와 대인관계능력 사이에 정적 상관관계가 있다는 결과가 나타난 것으로 보아 신체

이미지가 사회생활에 필수적으로 필요한 요소에도 영향을 미치는 것을 알 수 있다. 여러 선행연구에 의하면 신체에 대한 만족감은 의외로 삶의 많은 부분에 영향을 준다는 것을 알 수 있다. 이어 무용몰입에 대한 선행연구 중 무용경력에 따른 무용몰입도에 대해 연구한 김지희(2012:54)의 실증적 연구에 의하면 무용경력이 오래될수록 무용몰입도가 높게 나타난다고 주장하였다. 자세한 연구결과를 살펴보면 1년~5년의 집단보다 10년 이상 집단의 무용몰입도가 높게 나타났다. 이때의 무용몰입도는 무용전공 대학생들 전공에 대해 자부심을 느끼고, 전공을 위해 자발적인 희생정신을 가지게 되며, 자신의 전공에 대하여 노력하는 의도라고 말할 수 있다(나인규, 1998:20). 무용전공자에게 있어 무용몰입도는 무용동작수행능력과 수상실적에도 영향을 줄 수 있는 부분임으로 중요한 요소 중 하나이다.

따라서 본 연구는 첫째, 무용전공 여대생을 대상으로 신체만족도와 무용몰입정도를 파악하고, 둘째, 인구통계학적 특성 중에 무용경력에 따른 신체만족도와 무용몰입정도를 파악하고자 하였다. 셋째, 이전연구에서 주장되었던 신체만족과 성과간의 인과적 관계의 결과를 원용하여 무용전공 여대생을 대상으로 하였을 경우에 신체만족도와 무용몰입과의 관계에 적용될 수 있음을 알아보고, 넷째 연구결과를 토대로 하여 무용전공 여대생들이 신체만족도를 높이고 무용수업에 몰입할 수 있는 방안을 모색하는 기초자료를 제공하는데 목적과 의의가 있다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상은 서울·경기도 지역의 7개 대학의 무용전공 여대생 130명을 대상으로 설문조사를 실시하였으며 불성실한 응답자 7명을 제외한 123명(94.6%)의 무용경력은 <표 1>과 같다.

표 1. 연구대상자의 무용경력

연구대상자의 무용경력				
사회복지사 경력	인원(명)	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
3년 미만	14	11.4	11.4	11.4
3년 이상~5년 미만	27	22.0	22.0	33.3
5년 이상~8년 미만	28	22.8	22.8	56.1
8년 이상~10년 미만	23	18.7	18.7	74.8
10년이상	31	25.2	25.2	100.0
합계	123	100.0	100.0	

〈표 1〉에서 연구대상자의 무용경력을 살펴보면, 3년 미만 경력자 14명, 3년 이상~5년 미만 경력자 27명, 5년 이상~8년 미만 경력자 28명, 8년 이상~10년 미만 경력자 23명으로 10년 이상 무용경력자 31명으로 10년 이상 무용 경력자가 가장 많았다. 연구대상자들의 신장과 체중을 조사 한 결과 〈표 2〉과 같이 나타났다.

표 2. 연구대상자의 신장 및 체중

연구대상자의 신장(키) 및 체중				
키 (cm)	인원(명)	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
155~159	7	5.7	5.7	5.7
160~164	32	26.0	26.0	31.7
165~169	53	43.1	43.1	74.8
170~174	29	23.6	23.6	98.4
175~179	2	1.6	1.6	100.0
합계	123	100.0	100.0	
체중 (kg)	인원(명)	퍼센트	유효 퍼센트	누적 퍼센트
40~44	4	3.3	3.3	3.3
45~49	35	28.5	28.5	31.7
50~54	43	35.0	35.0	66.7
55~59	33	26.8	26.8	93.5
60~64	7	5.7	5.7	99.2
65~69	1	.8	.8	100.0
합계	123	100.0	100.0	

〈표 2〉에 의하면 155~159cm의 신장을 가진 연구대상자가 7명, 160~164cm는 32명, 165~169cm는 53명, 170~174cm의 경우 29명, 마지막으로 175~179cm는 2명으로 집계되었다. 체중의 경우 40~44kg은 4명, 45~49kg은

은 35명, 50~54kg은 43명, 55~59kg의 경우 33명, 60~64kg은 7명, 마지막으로 65~69kg의 체중을 지닌 연구대상자는 1명으로 나타났다.

2. 측정도구

본 연구에 사용된 척도는 신체만족도와 무용몰입으로 두 가지 척도이다. 신체만족도를 측정하기 위해 사용한 설문지는 노영경(2005)의 연구에서 사용된 설문지로 Cooper, Taylor, Cooper & Fairvum이 개발한 것이다. 무용몰입을 측정하기 위해 사용한 설문지는 Jackson & Marsh(1996)가 개발한 것을 토대로 김진호(2003), 김민정(2007)의 설문문항을 수정 및 보완한 김완(2014)의 연구에서 사용된 설문지이다. 각각의 설문지의 구성과 신뢰도는 <표 3>과 같다.

표 3. 측정도구의 구성 및 신뢰도

측정도구의 구성 및 신뢰도					
척도	영역	문항번호	문항수	Cronbach's α	
신체만족	체형불만	1, 7, 9, 12, 13, 16, 20, 25, 29, 33	10	0.883	0.953
	비만에 대한 두려움	2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 34	16	0.897	
	노출에 대한 두려움	8, 15, 18, 19, 27, 31	6	0.836	
	신체적 이상행동	26, 32	2	0.696	
무용몰입	학습과 과제에 대한 몰두	4, 5, 7, 11, 12, 14, 19, 21	8	0.882	0.915
	학습과정에서의 통합	1, 2, 3, 8, 13, 16, 17, 18, 22	9	0.795	
	학습행동 사고의 통합	9, 15	2	0.636	
	자의식의 상실	6, 10, 20	3	0.803	

<표 3>에서 볼 수 있듯이 신체 만족도를 측정하는 척도는 체형불만, 비만에 대한 두려움, 노출에 대한 두려움, 신체적 이상행동으로 총 4개의 영역으로 나뉘어져 있으며 총 34문항으로 구성되어 있다. 무용몰입도를 측정하는 척도

척도 또한 4개의 영역으로 나뉘어져 있는데 하위요인으로는 학습과정에서의 통합, 학습행동 사고의 통합, 자의식의 상실로 총 22문항으로 구성되어 있다. 이어서 척도의 신뢰도분석 결과를 확인해 보면, 신체만족도와 무용몰입도를 측정하는 척도는 Cronbach's α 값이 각각 0.953와 0.915로 나타나 신뢰도가 매우 높은 척도임을 보여준다.

3. 자료처리

본 연구의 결과 도출을 위해 통계프로그램 SPSS 21을 사용하였다. 연구대상자의 무용경력, 신장 및 체중을 알아보기 위해 빈도분석을 사용하였으며, 신체만족도를 알아보는 척도와 무용 몰입도를 알아보는 척도의 신뢰도를 알아보기 위해 신뢰도분석을 실시하였다. 무용경력에 따른 문항별 평균점수와 전체 문항의 점수를 알아보기 위하여 평균분석법을 사용하였으며, 무용경력에 따른 신체만족도와 무용몰입도의 유의한 차이가 있는지 알아보기 위하여 일원배치분산분석을 실시하였으며 검정기준은 유의수준(α) 0.05로 설정하였다. 마지막으로 신체만족이 무용몰입에 영향을 주는지 알아보기 위하여 회귀분석을 실시하였으며 검정기준은 유의수준(α)은 0.05로 설정하였다.

Ⅲ. 결과

1. 무용전공 여대생의 무용경력에 따른 신체만족도 결과

무용전공 여대생의 무용경력에 따라 신체 만족도의 각 요인별 차이가 있는 지 살펴본 결과 <표 4>와 같이 도출되었다.

표 4. 무용경력에 따른 신체 만족도 요인별 평균값

무용경력에 따른 신체 만족도 요인별 평균값			
영역	문항번호	무용경력	평균값
체형불만	1, 7, 9, 12, 13, 16, 20, 25, 29, 33	3년 미만	2.53
		3년 이상~5년 미만	2.45
		5년 이상~8년 미만	2.51
		8년 이상~10년 미만	2.51
		10년 이상	2.82
비만에 대한 두려움	2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 34	3년 미만	2.14
		3년 이상~5년 미만	2.19
		5년 이상~8년 미만	2.16
		8년 이상~10년 미만	2.12
		10년 이상	2.42
노출에 대한 두려움	8, 15, 18, 19, 27, 31	3년 미만	3.23
		3년 이상~5년 미만	3.19
		5년 이상~8년 미만	3.15
		8년 이상~10년 미만	3.2
신체적 이상행동	26, 32	10년 이상	3.55
		3년 미만	2.97
		3년 이상~5년 미만	3.61
		5년 이상~8년 미만	3.67
		8년 이상~10년 미만	3.9
		10년 이상	4.08

〈표 4〉에서 확인해 보면 신체만족도를 측정하는 총 34개의 문항을 4개의 요인별로 나누어 평균값을 비교한 결과 모든 요인의 평균값이 무용경력 10년 이상의 집단에서 높게 나타났다. 이어서 신체 만족도의 전체 문항의 평균값은 무용경력에 따라 도출해 본 결과 〈표 5〉와 같이 정리되었다.

표 5. 무용경력별 신체만족도 평균값

무용경력별 신체만족도 평균값			
무용경력	평균	N	표준편차
3년 미만	2.46	14	0.679
3년 이상~5년 미만	2.53	27	0.717
5년 이상~8년 미만	2.56	28	0.851
8년 이상~10년 미만	2.59	23	0.622
10년 이상	2.81	31	0.638
합계	2.61	123	0.710

〈표 5〉에 의하면 무용경력에 따라 신체만족도가 다르게 나타났는데, 무용경력 10년 이상 집단이 신체만족도가 가장 높았으며 그 다음으로는 8년 이상~10년 미만 집단, 5년 이상~8년 미만 집단, 3년 이상~5년 미만 집단, 3년 미만

집단 순으로 나타났다. 무용경력이 길수록 신체만족도가 높게 나타난 것을 알 수 있었다.

실증적으로 무용경력별 신체만족도의 차이가 통계적 유의성을 갖는지 알아보기 위해 일원배치 분산분석을 실시하였으며 결과는 <표 6>과 같다.

표 6. 무용경력에 따른 신체만족도 일원배치 분산분석

무용경력에 따른 신체만족도 일원배치 분산분석					
	제곱합	df	평균 제곱	F	유의확률
집단-간	1,816	4	0,454	0,898	0,467
집단-내	59,650	118	0,506		
합계	61,466	122			

2. 무용경력에 따른 무용몰입도 결과

무용전공 여대생의 무용경력에 따라 무용몰입도에 차이가 있는지 알아보기 위해 무용몰입도를 경력에 따라 문항별로 살펴 본 결과 <표 7>과 같은 결과가 나왔다.

표 7. 무용경력별 무용몰입도 요인별 평균값

무용경력별 무용몰입도 요인별 평균값			
영역	문항번호	무용경력	평균값
학습과 과제에 대한 몰두	4, 5, 7, 11, 12, 14, 19, 21	3년 미만	3,31
		3년 이상~5년 미만	3,53
		5년 이상~8년 미만	3,42
		8년 이상~10년 미만	3,64
		10년 이상	3,78
학습과정에서의 통합	1, 2, 3, 8, 13, 16, 17, 18, 22	3년 미만	3,27
		3년 이상~5년 미만	3,49
		5년 이상~8년 미만	3,55
		8년 이상~10년 미만	3,74
		10년 이상	3,91
학습행동 사고의 통합	9, 15	3년 미만	2,65
		3년 이상~5년 미만	2,85
		5년 이상~8년 미만	2,91
		8년 이상~10년 미만	3,13
		10년 이상	3,12
자의식의 상실	6, 10, 20	3년 미만	2,57
		3년 이상~5년 미만	2,63
		5년 이상~8년 미만	2,82
		8년 이상~10년 미만	2,93
		10년 이상	3,19

〈표 7〉에 의하면 무용경력에 따른 무용몰입도 요인별 평균값 측정결과 학습과 과제에 대한 몰두, 학습과정에서의 통합, 자의식의 상실 총 3개의 요인에서 무용경력 10년 이상 집단의 평균값이 가장 높게 나타났으며, 나머지 학습 행동 사고의 통합요인에서는 무용경력 8년 이상~10년 미만과 10년 이상의 집단에서 높게 나타났다. 이어서 무용몰입도의 전체 문항의 평균값은 무용경력에 따라 도출해 본 결과 〈표 8〉과 같이 정리되었다

표 8. 무용경력에 따른 무용몰입도 평균값

무용경력에 따른 무용몰입도 평균값						
무용경력	인원(명)	문항 평균	평균 표준편차	평균 표준오차	평균에 대한 95% 신뢰구간	
					평균 하한값	평균 상한값
3년 미만	14	3.13	0.792	0.212	2.67	3.59
3년 이상~5년 미만	27	3.33	0.74	0.143	3.04	3.62
5년 이상~8년 미만	28	3.34	0.84	0.159	3.02	3.67
8년 이상~10년 미만	23	3.54	0.784	0.163	3.2	3.88
10년 이상	31	3.69	0.917	0.165	3.36	4.03

〈표 8〉에 의하면 무용경력에 따라 무용몰입도가 다르게 나타났는데, 무용경력 10년 이상 집단이 가장 높았으며 그 다음으로는 8년 이상~10년 미만 집단, 5년 이상~8년 미만 집단, 3년 이상~5년 미만 집단, 3년 미만 집단 순으로 나타났다. 무용경력이 길수록 무용몰입도가 높게 나타난 것을 알 수 있었다. 무용경력별 무용몰입도의 차이가 유의한지 알아보기 위해 일원배치 분산분석을 실시하였으면 그 결과는 〈표 9〉와 같다.

표 9. 무용경력에 따른 무용몰입도 일원배치 분산분석

무용경력에 따른 무용몰입도 일원배치 분산분석					
	제곱합	df	평균 제곱	F	유의확률
집단-간	4.160	4	1.040	4.452	.002**
집단-내	27.571	118	.234		
합계	31.732	122			

** p<0.01

〈표 9〉에 의하면 일원배치 분산분석 결과 F=4.452, p=0.002로 결과적으로 유의확률 P값이 0.05보다 작아 통계적으로 유의한 차이가 있다는 것을 확인할 수 있었다. 따라서 무용경력에 따른 무용 몰입도에 수치상의 평균값의 차이뿐만 아니라 실증적인 분석에서도 유의한 차이가 있는 것을 알 수 있었다. 무용경력 집단별 무용몰입도가 어떻게 차이가 있는지 알아보기 위해 사후

검정(Post hoc)을 실시하였고 방법으로는 Scheffe방식을 이용하였다. 다중비교 결과는 <표 10>과 같이 나타났다.

표 10. 무용전공 여대생의 무용경력별 무용몰입 다중비교 결과

무용전공 여대생의 무용경력별 무용몰입 다중비교 결과							
종속변수	종속변수 (I) 무용경력	평균 차이 (I-J)	표준 오차	유의수준	95% 신뢰구간		
					하한	상한	
Scheffe	3년 미만	3년 이상~5년 미만	-.20010	.15920	.812	-.6983	.2981
		5년 이상~8년 미만	-.21591	.15822	.761	-.7111	.2793
		8년 이상~10년 미만	-.41361	.16386	.181	-.9264	.0992
		10년 이상	-.56368*	.15565	.014*	-1.0508	-.0766
	3년 이상 ~5년 미만	3년 이상~5년 미만	.20010	.15920	.812	-.2981	-.2981
		5년 이상~8년 미만	-.01581	.13038	1.000	-.4238	-.4238
		8년 이상~10년 미만	-.21351	.13716	.659	-.6428	-.6428
		10년 이상	-.36358	.12724	.093	-.7618	-.7618
	5년 이상 ~8년 미만	3년 이상~5년 미만	.21591	.15822	.761	-.2793	.7111
		5년 이상~8년 미만	.01581	.13038	1.000	-.3922	.4238
		8년 이상~10년 미만	-.19770	.13603	.715	-.6234	.2280
		10년 이상	-.34777	.12602	.114	-.7422	.0466
	8년 이상 ~10년 미만	3년 이상~5년 미만	.41361	.16386	.181	-.0992	.9264
		5년 이상~8년 미만	.21351	.13716	.659	-.2157	.6428
		8년 이상~10년 미만	.19770	.13603	.715	-.2280	.6234
		10년 이상	-.15007	.13303	.865	-.5664	.2662
	10년 미만	3년 이상~5년 미만	.56368*	.15565	.014*	.0766	1.0508
		5년 이상~8년 미만	.36358	.12724	.093	-.0346	.7618
		8년 이상~10년 미만	.34777	.12602	.114	-.0466	.7422
		10년 이상	.15007	.13303	.865	-.2662	.5664

** p<0.05

<표 10>의 무용전공 여대생의 무용경력별 무용몰입 다중비교 결과를 살펴 보면, 무용경력 3년 미만 집단과 무용경력 10년 이상 집단의 평균점수가 통계적으로 유의한 차이를 보인 것을 확인 할 수 있다. Scheffe의 사후검정 결과 중에서 부집단을 이용한 비교한 결과는 <표 11>과 같다.

표 11. 무용경력별 무용몰입 Scheffe 사후검정 결과

무용경력별 무용몰입 Scheffe 사후검정 결과			
Scheffe ^{a,b}			
무용경력	N	유의수준 = 0.05에 대한 부집단	
		1	2
3년 미만	14	3,1299	
3년 이상~5년 미만	27	3,3300	3,3300
5년 이상~8년 미만	28	3,3458	3,3458
8년 이상~10년 미만	23	3,5435	3,5435
10년 이상	31		3,6935
유의확률		0.088	0.177

〈표 11〉에서 확인 해 보면, 사후검정에서 2개의 평균 부집단으로 분류되었다. 이 중에서 평균차이를 보이는 집단은 1집단의 무용경력 3년 미만 집단과 2집단의 10년 이상의 이었다. 무용경력 3년 이상~5년 미만, 5년 이상~8년 미만, 8년 이상~10년 미만 집단은 1집단과 2집단에 모두 포함되었으며 평균값의 유의한 차이가 없다는 것을 볼 수 있다. 무용경력별 무용몰입의 Scheffe방식을 이용한 사후검정 결과를 정리해 보면 〈표 12〉와 같다.

표 12. 무용경력별 무용몰입 Scheffe 사후검정 결과 정리

무용경력별 무용몰입 Scheffe 사후검정 결과 정리					
무용경력	M	SD	F	P	Scheffe
3년 미만	3,1299	.41463	4.452	0.002**	a < b
3년 이상~5년 미만	3,3300	.35132			
5년 이상~8년 미만	3,3458	.45410			
8년 이상~10년 미만	3,5435	.51690			
10년 이상	3,6935	.59670			

** p<0.01

〈표 12〉에서 확인 할 수 있듯이 무용경력에 따른 무용몰입의 유의한 차이가 있었으며, 무용경력 10년 이상에 해당되는 무용정공 여대생의 무용몰입도가 다른 무용경력 집단에 비해 높은 것으로 판단되었다.

3. 신체만족도와 무용몰입도의 관계 분석

무용전공 여대생의 신체만족도와 무용몰입도의 인과적 관계를 분석하기 위해 회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 세부적으로 살펴보면 두 변수간의 상관계수는 <표 13>과 같이 도출되었다.

표 13. 신체만족도와 무용몰입도의 상관계수

신체만족도와 무용몰입도의 상관계수			
무용경력		무용몰입도	신체만족도
Pearson 상관	무용몰입도	1.000	0.111
	신체만족도	0.111	1.000
P값	무용몰입도		0.111
	신체만족도	0.111	
N	무용몰입도	123	123
	신체만족도	123	123

<표 13>은 신체만족도와 무용몰입도의 상관관계를 보여주고 있는데 둘의 상관계수는 0.111로 약한 양의 상관관계가 있는 것을 나타냈으나, 유의수준 0.05에서는 유의확률(P값)이 0.111로 나타나 유의하지 않은 것으로 나타났다. 이어서 <표 14>는 모델에 대한 결정계수와 더빈-왓슨 통계량의 결과이다.

표 14. 신체만족도, 무용몰입도 결정계수 및 더빈-왓슨 통계량

신체만족도, 무용몰입도 결정계수 및 더빈-왓슨 통계량					
모형	R	R 제곱	수정된 R 제곱	추정값의 표준오차	Durbin-Watson
1	0.111a	0.012	0.004	0.004	0.467

a. 예측값 : (상수), 신체만족도

b. 종속변수: 무용몰입도

<표 14>는 모델에 대한 결정계수와 더빈-왓슨 통계량을 제시하고 있다. 결정계수는 0.012로 전체 분산 중에서 1%를 설명한다는 의미이다. 조절된 결정계수는 0.004로 나타났다. 더빈-왓슨 통계량은 자기상관에 대한 검정을 위해 시행하는 것이다. 2에 가까우면 자기 상관현상이 무시될 만한 수치이다. 본 연구에서는 1.512로 나타났다. 분산분석 실시 결과 <표 15>와 같이 나타났다.

표 15. 신체만족도, 무용몰입도 분산분석

신체만족도, 무용몰입도 분산분석						
모형	제곱합	자유도	평균제곱	F	유의확률	
1	회귀모형	0.391	1	0.391	1.511	0.221b
	잔차	31.340	121	0.259		
	합계	31.732	122			

a. 종속변수: 무용몰입도

b. 예측값:(상수), 신체만족도

〈표 15〉는 분산분석을 제시하고 있다. 제곱합은 종속변수인 무용몰입도의 차승합(31.732)을 모형이 설명해 주는 부분(0.391)과 설명되지 않는 부분(31.340)으로 나눈 값이다. 평균제곱(0.391)은 제곱합(0.391)을 자유도(1)로 나눈 값이다. F비는 평균제곱의 곱을 구한 값이다. F통계량은 1.511이고 유의확률은 0.221로 유의수준(α) 0.05보다 큰 것으로 나타났다. 마지막으로 〈표 16〉은 신체만족도, 무용몰입도 회귀계수이다.

표 16. 신체만족도와 무용몰입도 간의 인과관계 검증

신체만족도, 무용몰입도 분산분석									
모형		비표준화 계수		표준화 계수		t	유의확률	공선성 통계량	
		B	표준오차	표준오차	공차			VIF	
1	(상수)	3.234	0.176	0.176	18.404	0.000			
	신체만족도	0.080	0.065	0.065	1.229	0.221	1.000	1.000	

a. 종속변수: 무용몰입도

〈표 16〉의 회귀계수를 이용하여 회귀방정식을 도출하면, $Y=3.234(0.0176) + .080X(0.065)$ 이와 같이 나타낼 수 있으며 괄호안의 숫자는 추정치 표준오차이다. 신체만족도에 관한 t값은 1.229이고 유의확률은 0.221로 통계적으로 유의하지 않다고 할 수 있다.

과거에는 무용을 전공하고 있는 여대생들이 몸매 관리를 위해 많은 시간과 비용을 투자 하였지만, 현대 사회에는 많은 여대생들이 자신의 몸매를 위해 많은 시간과 비용을 투자한다. 그 만큼 많은 여대생들이 자신의 몸매 가꾸기에 많은 노력을 기울이고 있다. 심지어는 무용을 전공하고 있는 여대생보다 타전공의 여대생들이 꾸준히 운동과 식이요법을 통해 몸매를 가꾸고 있는 경우를 더러 볼 수 있다. 이처럼 급변하는 사회와 사람들의 인식변화로 인해 과거와는 많이 다른 양상의 모습들을 쉽게 볼 수 있다.

본 연구는 이러한 사회의 변화 속에서 무용전공 여대생들의 신체만족도와 무용몰입도를 알아보고, 이 둘의 관계와 더불어 이전 연구에서 주장된 무용경력이이들 변수에 어떤 영향을 미치는 지를 알아봄으로써 신체만족도와 무용몰입도간의 관계와 영향요인을 알아보고, 이들 요인을 제고할 수 있는 시사적 방안을 모색하는데 목적과 의의가 있다. 본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 무용전공 여대생의 무용학습 경력에 따른 신체만족도에 실증적으로 유의한 차이를 보이지 못하였지만, 실증적 분석결과, 무용전공 여대생의 무용학습 경력이 많은 경우에 신체만족도가 높아질 수 있는 가능성을 보여주고 있다.

둘째, 무용전공 여대생의 무용학습 경력에 따른 무용몰입도가 다르게 나타났다. 무용학습 경력 3년 미만의 집단보다 10년 이상 집단의 무용몰입도가 높게 측정되었다. 김지희(2012:54)의 연구에서도 무용경력에 따른 무용 몰입도를 측정한 결과 무용경력 1년~5년의 집단보다 10년 이상의 집단이 가장 높게 나타났다.

셋째, 무용전공 여대생의 신체만족과 무용몰입 간의 상관관계를 포함한 인 과적 관계는 유의하지 않은 것으로 나타났다. 이는 신체만족도와 생활적응 또는 학습성과 간의 관계를 규명한 이전의 연구와 다른 양상을 보여주고 있다.

김은경(2005:50)의 연구에서 신체만족도가 낮을수록 학교생활에 부적응 성향이 높다는 연구 결과가 도출되었으며, 신미라(2005:46)의 연구에서도 신체만족도가 높은 집단의 학생들이 낮은 집단의 학생들보다 학교공부, 친구, 교사에 대해 더 잘 적응하는 것으로 나타났다. 그러나 본 연구에서는 무용전공 여대생의 신체만족은 무용몰입에 중요한 요인으로 작용하지 않는 것으로 나타났다.

무용전공 여대생들이 신체만족을 느끼지 못하는 경우에 무용몰입도와 인과적 관계는 별개의 연구가 필요할 것으로 판단된다. 신체만족이 충족되는 경우에 무용몰입에 영향을 미치지 못할 수 있지만, 신체만족이 충족되지 않은 경우에는 무용 몰입도를 떨어뜨릴 수 있기 때문이다. 따라서 이에 대한 추가적인 연구가 필요하다. 이러한 추가적 연구를 통하여 무용전공 여대생의 신체만족도와 무용 수업에 몰입도를 높이기 위한 무용수업 프로그램 개발 및 효과적인 교수법들의 방안 모색이 시급하다고 사료된다.

V. 결론

본 연구는 무용전공 여대생의 신체만족도와 무용몰입정도를 파악하고 신체만족과 무용몰입의 관계를 알아보고 무용전공 여대생들의 신체에 대한 만족도와 무용수업의 몰입도를 높일 수 있는 방안을 모색하는 기초자료를 제공하는데 목적과 의의가 있다.

본 연구의 대상은 서울·경기도 지역의 무용전공 여대학생 130명 중 불성실한 응답을 한 7명을 제외한 123명으로, 권창선(2008)의 연구에서 사용된 설문지를 사용하였다. 설문지는 Cooper, Taylor, Cooper & Fairvurn이 개발한 것을 박은아(2001)와 노영경(2005)이 수정 및 보완한 신체 만족도를 측정하는 척도와 더불어, Jackson & Marsh(1996)가 개발한 것을 토대로 김진호(2003), 김민정(2007)의 설문 문항을 수정 및 보완한 김완(2014)의 연구에서 사용된 무용몰입을 측정하는 척도를 사용하여 총 2개의 척도를 사용하였다.

연구의 결과를 도출하기 위해 통계프로그램 SPSS 21을 사용하였으며, 분석방법으로는 빈도분석, 신뢰도분석, 평균분석, 일원배치분산분석, 회귀분석을 사용하였으며, 유의수준 $\alpha < 0.05$ 로 설정하였다.

본 연구결과를 토대로 다음과 같은 기여가능한 시사점을 제시할 수 있다.

첫째, 무용경력에 따라 신체만족도에는 통계적으로 유의한 차이가 없지만 수치적으로나마 차이가 있을 수 있는 가능성은 보여주고 있다. 따라서 무용을 오래 할수록 신체적 만족도가 향상될 수 있다는 가능성을 보여주며 향후 이에 대한 추가적인 연구가 필요하다.

둘째, 무용경력에 따른 무용몰입도의 경우에 수치상의 평균값의 차이뿐만 아니라 실증적인 분석에서도 유의한 차이가 있는 것을 알 수 있었다. 유의한 차이를 보인 집단은 무용경력 3년 미만 집단과 무용경력 10년 이상 집단이었다. 무용경력 3년 미만의 집단보다 무용경력 10년 이상의 집단이 무용몰입도가 더 높은 것으로 나타났다. 따라서 무용몰입도는 무용경력에 비례할 수 있으며 차후에 이에 대한 확증적 검증을 위해 추가적인 연구가 필요하다.

셋째, 신체 만족도와 무용몰입도의 관계를 실증적으로 분석한 결과, 신체 만족도와 무용몰입도 간에는 관계적 특성을 찾을 수 없었다. 이전 연구(정성진, 2005; 송태경, 2005)에서 주장되었던 신체만족과 성과간의 인과적 관계의 결과를 원용하여 무용전공 여대생을 대상으로 하였을 경우에 신체만족도와 무용몰입 간에는 다른 이전연구와 달리 관계적 특성이 확정적이지 않음을 발견할 수 있었다. 이에 대한 발견은 본 연구에서 중요성을 가진다.

넷째, 실증적 유의미성을 떠나 평균값을 비교해 볼 때 무용학습 경력이 길수록 신체만족도가 높아질 수 있다는 가능성은 제시되었다.

이 결과는 꾸준한 무용학습은 신체만족도를 높이는데 긍정적인 효과를 준다는 것을 시사해 주고 있다. 무용전공 여대생을 비롯하여 취미로 무용을 하는 현대인들의 신체만족도를 높이기 위해 꾸준히 무용 수업에 참여 할 수 있는 무용프로그램들의 개발이 시급하다고 생각하며, 신체만족도와 무용몰입도의 상관관계가 없다는 결과의 도출로 무용전공 여대생들이 신체만족도에 관계없이 무용전공 여대생들이 무용 수업에 몰입할 수 있는 방안 모색이 필요하다고 사료된다. 그리고 이에 대한 추가적 연구가 필요하며 가지 방안은 제시해 본다면 첫째, 무용전공 여대생과 타전공 여대생이 무용을 꾸준히 학습할 수 있도록 차별성을 지닌 프로그램과 효과적인 교수법을 개발하는 것이며 둘째, 무용전공 여대생의 오랜 시간 무용학습 시 부상에 대한 우려가 있다.

부상을 입을 경우 단기간 혹은 장기간 무용학습을 중단하는 상황이 생기게 된다. 따라서 무용전공 여대생의 무용학습전과 무용학습 후에 시행할 수 있는 부상방지 프로그램의 개발이 시급하다.

본 연구는 다음의 한계점을 갖는다. 첫째, 지역적으로 서울을 비롯한 수도권 지역의 7개 대학으로 제한되었으며, 둘째, 신체만족도와 무용몰입도의 인구통계 변수를 이용한 차이분석에서 무용전공 등과 같은 다양한 변수를 활용하지 못하였다. 따라서 향후 이에 대한 추가적 연구가 필요하다.

참고문헌

- 권창선(2008). "여성의 요가 참여정도에 따른 신체만족도에 관한 연구", 미간행, 석사학위논문, 용인대학교 체육과학대학원.
- 김민정(2007). "예술 중 · 고등학교 무용교사의 교수행동이 학생의 학습몰입에 미치는 영향", 미간행, 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원.
- 김 원(2014). "예술고등학교 무용교사의 임파워링 리더십이 무용전공학생의 전공몰입 및 수업만족도에 미치는 영향", 미간행, 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원.
- 김은경(2005). "아동의 외모만족도, 신체만족도와 자아존중감, 학교생활 부적응 간의 관계", 미간행, 석사학위논문, 춘천교육대학교 교육대학원.
- 김지희(2012). "무용전공자들의 신체적 자기 지각과 무용몰입, 무용활동 만족의 관계", 미간행, 석사학위논문, 상명대학교 일반대학원.
- 김진호(2003). "성인교육프로그램 참여자의 학습몰입 영향요인에 관한 구조분석", 미간행, 박사학위논문, 서울대학교 대학원.
- 김한홍, 김سن주(2013). "일부지역 치위생 전공 대학생의 외모만족도 및 신체이미지가 대인관계에 미치는 영향", 한국콘텐츠학회, **한국콘텐츠학회논문지 제13권 12호**, 341.
- 노영경(2005). "체형만족도와 섭식장애 및 자존감의 관계", 미간행, 석사학위논문, 숙명여자대학교 교육대학원.
- 나인규(1998). "구성원의 자기효능감이 직무만족과 조직몰입에 미치는 영향", 미간행, 석사학위논문, 전남대학교 대학원.
- 송태경(2005). "직장인의 신체적 매력 만족과 직무만족의 관계에 대한 연구: 자아존중감의 매개효과를 중심으로", 미간행, 석사학위논문, 홍익대학교 대학원.
- 신미라(2005). "중학생의 신체만족도와 학교생활적응과의 관계", 미간행, 석사학위논문, 아주대학교 교육대학원.
- 정성진(2005). "무용전공 학생들의 신체만족도와 공연자신감의 관계", 미간행, 석사학위논문, 숙명여자대학교 대학원.
- 정지영, 신혜원(2006). "남녀 고등학생의 신체만족도와 외모관심도에 따른 외모관리 행동 및 의복추구태력", 한국가정교육학회, **한국가정교육학회지 제 18권 4호**, 14.
- Cooper, P. J., Taylor, M. J., Cooper, Z., & Fairburn, C. G. (1987). The Development and Validation of the Body shape Questionnaire. *International Journal of Eating Disorder*, Vol. 6, No. 4, 485-494.
- Jackson, S. A., & Marsh, H. W.(1996). Development and validation of a scale to measure optimal experience: The flow state scale. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 17-35.